

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.Д. Костенко

31 августа 2021 года

Краснодарский край

Приморско-Ахтарский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 имени И.Т.Зоненко

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по \_\_\_\_\_ Финансовой грамотности

Класс 10 «А»

Учитель Костенко Наталья Дмитриевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Костенко Натальи Дмитриевны, утвержденной решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2021 года

Программа разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебной программы Ю.Бреховой, А.Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность 10-11 классы общеобразовательных организаций – М:ВАКО, 2018.

Раздел	№ п/п	Тема	Универсальные учебные действия	Кол-во часов	10 «А»		Основные направления воспитательно й деятельности
					Дата по плану	Дата фактическая	
<b>1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	1	Управление личными финансами и выбор банка	использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций; анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.	1	<b>6.09.2021</b>		<b>1,3,5</b>
	2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	оценивать надёжность банка; оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.	1	<b>13.09.2021</b>		<b>1,3,5</b>
	3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих	1	<b>20.09.2021</b>		<b>1,5</b>

		финансовых задач; анализировать договор банковского вклада.				
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений; проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.	1	<b>27.09.2021</b>		<b>1,5,8</b>
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа; анализировать финансовую нагрузку на	1	<b>04.10.2021</b>		<b>1,5</b>

		личный бюджет, связанный с получением кредита.				
	<b>6</b>	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть	оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.	<b>1</b>	<b>11.10.2021</b>	<b>1,3,5</b>
	<b>7</b>	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	анализировать карточные продукты различных коммерческих банков; оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.	<b>1</b>	<b>18.10.2021</b>	<b>1,5</b>
<b>2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>8</b>	Финансовые риски и стратегии инвестирования	оценивать доходность инвестиций; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.	<b>1</b>	<b>25.10.2021</b>	<b>3,5</b>
	<b>9</b>	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	оценивать необходимость осуществления операций с ценностями бумагами в зависимости от жизненных	<b>1</b>	<b>8.11.2021</b>	<b>5</b>

		обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.				
<b>10</b>	Граждане на рынке ценных бумаг	ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; анализировать структуру инвестиционного портфеля; выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг; работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.	<b>1</b>	<b>15.11.2021</b>		<b>1,3,5</b>
<b>11</b>	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	ориентироваться в видах коллективных инвестиций; оценивать недостатки и преимущества	<b>1</b>	<b>22.11.2021</b>		<b>5</b>

			инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием; работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.				
<b>3. Налоги: почему их надо платить</b>	<b>12</b>	Что такое налоги	взаимодействовать с налоговыми органами.	<b>1</b>	<b>29.11.2021</b>		<b>5</b>
	<b>13</b>	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет; планировать расходы на уплату налогов; своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.	<b>1</b>	<b>6.12.2021</b>		<b>1,2,5</b>
	<b>14</b>	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.	<b>1</b>	<b>13.12.2021</b>		<b>1,3,5</b>
<b>4. Страхование: что и как надо страховывать,</b>	<b>15</b>	Страховой рынок России: коротко о главном	определять необходимость страхования как способа	<b>1</b>	<b>20.12.2021</b>		<b>5</b>

<b>чтобы не попасть в беду</b>			снижения нагрузки на семейный бюджет; оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.				
	<b>16</b>	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; анализировать основные условия договора страхования имущества.	<b>1</b>	<b>27.12.2021</b>		<b>5,7</b>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.Д. Костенко

31 августа 2021 года

Краснодарский край

Приморско-Ахтарский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 имени И.Т.Зоненко

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по \_\_\_\_\_Финансовой грамотности

**Класс 11 «А»**

**Учитель Костенко Наталья Дмитриевна**

**Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;**

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Костенко Натальи Дмитриевны, утвержденной решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2021 года

Программа разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебной программы Ю.Бреховой, А.Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность 10-11 классы общеобразовательных организаций – М:ВАКО, 2018.

Раздел	№ п/п	Тема	Универсальные учебные действия	Кол-во часов	11 «А»		Основные направления воспитательно й деятельности
					Дата по плану	Дата фактическая	
<b>4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>1</b>	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	анализировать условия договора страхования; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.	<b>1</b>			<b>1,3,5,6</b>
	<b>2</b>	Если нанесён ущерб третьим лицам	сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; анализировать условия договора страхования гражданской ответственности.	<b>1</b>			<b>1,3</b>
	<b>3</b>	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	определять надёжность страховой компании; анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации; критически относиться к	<b>1</b>			<b>1,3,6</b>

		активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.				
<b>5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>4</b>	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела; осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.	<b>1</b>		<b>5,7</b>
	<b>5</b>	Пишем бизнес-план	выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса; анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идей; оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идей; создавать бизнес-план для реализации бизнес-идей.	<b>1</b>		<b>5,7</b>
	<b>6</b>	Расходы и доходы в собственном бизнесе	выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании	<b>1</b>		<b>1,5,6,7</b>
	<b>7</b>	Налогообложение	анализировать последствия	<b>1</b>		<b>1,2</b>

	малого и среднего бизнеса	выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса; выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности; анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса; осознавать ответственность за неуплату налогов.				
<b>8</b>	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины; анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компаний; ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками; оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса; осуществлять выбор	<b>1</b>			<b>1,5,7</b>

			инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.				
<b>6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>	<b>9</b>	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	критически анализировать финансовую информацию; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.	<b>1</b>			<b>5,6</b>
	<b>10</b>	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	распознавать мошенническую схему в сети Интернет.	<b>1</b>			<b>5,6</b>
	<b>11</b>	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; ориентироваться в	<b>1</b>			<b>1,4,6</b>

			информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера; отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.			
<b>7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>12</b>	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	находить способы увеличения своей будущей пенсии.	<b>1</b>		<b>1,3,7</b>
	<b>13</b>	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.	<b>1</b>		<b>1,3,7</b>
	<b>14</b>	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов	<b>1</b>		<b>1,5</b>

	<b>15</b>	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; управлять собственными пенсионными накоплениями; ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда; анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов; обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.	<b>1</b>			<b>1,5</b>
<b>8. Итоговый контроль по курсу</b>	<b>16-18</b>	Занятия – презентации учебных достижений	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.	<b>3</b>			<b>5,7</b>

